## АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор А.Х. Тамбиев

«02» февраля 2021 г.

# Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности:

**«Патологическая анатомия»**

### **«Актуальные вопросы патологической анатомии»**

наименование программы

### Москва, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34392)

#### Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Патологическая анатомия» на тему: «Актуальные вопросы патологической анатомии» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

#### Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы «Актуальные вопросы патологической анатомии» при успешном её освоении слушателями предполагает качественное изменение следующих универсальных и профессиональных компетенций врача-патологоанатома:

***универсальные компетенции:***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

***профессиональные компетенции:***

*профилактическая деятельность:*

*-* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение иукрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннююдиагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а такженаправленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов средыего обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико­ статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; (ПК-3).

*диагностическая деятельность:*

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации

и их результатов (ПК-5);

*психолого-педагогическая деятельность:*

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

*организационно-управленческая деятельность:*

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7).

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов профессиональной деятельности.

Слушатель должен **знать**:

- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных;

- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

- методы изучения и оценки состояния здоровья населения;

- нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты;

-приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10);

- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития, с целью ранней диагностики патологических процессов;

- особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование;

- методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон, -гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция);

- методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии;

- сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании;

- сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций;

- причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития;

- правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами;

- правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами;

- нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации;

- основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа оценки качества оказания медицинской помощи;

- систему мероприятий по транспортировке больных при чрезвычайных ситуациях и их доставке на все последующие этапы медицинской эвакуации алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Слушатель должен **уметь**:

- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней.

- использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;

- анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций;

- составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров;

- уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;

- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;

- микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли;

- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;

- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;

- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

- заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;

- анализировать и описывать макроскопический и операционный материал больных хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также исследования последа;

- микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли;

- планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности;

- представить секционные случаи на врачебную комиссию, консилиум;

- оказывать соответствующую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

#### Содержание программы

**3.1. Учебный план**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы патологической анатомии»**

**Категория слушателей:** врачи-патологоанатомы, врачи, имеющие высшее профессиональное

образование по специальности: «Лечебное дело», «Педиатрия».

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего, час.** | **В том числе** | | |
| **Лекции** | **Стажиров**  **ка** | **Форма**  **контроля** |
| 1. | Вопросы общей патологической анатомии | 12 | 12 | - | - |
| 2. | Вопросы частной патологической анатомии | 16 | 16 | - | - |
| 3. | Патологическая анатомия  экстремальных состояний | 6 | 6 | - | - |
| 4. | Итоговая аттестация | 2 |  | - | тестовый  контроль |
| **ИТОГО** | | **36** | **34** | **-** | **2** |

**3.2. Учебно-тематический план лекций**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы патологической анатомии»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего, час.** | **В том числе** | |
| **Лекции** | **Практические и лабораторные занятия** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **Вопросы общей патологической анатомии** | **12** | **12** | **-** |
| 1.1 | Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации | 2 | 2 | **-** |
| 1.2 | Морфология клеточных и внеклеточных накоплений | 2 | 2 | **-** |
| 1.3 | Расстройства кровообращения | 2 | 2 | **-** |
| 1.4 | Воспаление | 2 | 2 | **-** |
| 1.5 | Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации | 2 | 2 | **-** |
| 1.6 | Опухоли. | 2 | 2 | **-** |
| **2.** | **Вопросы частной патологической анатомии** | **16** | **16** | **-** |
| 2.1 | Болезни кроветворной и лимфатической системы | 2 | 2 | **-** |
| 2.2 | Болезни сердечно-сосудистой системы | 2 | 2 | **-** |
| 2.3 | Болезни дыхательной системы | 2 | 2 | **-** |
| 2.4 | Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчевыводящей системы | 2 | 2 | **-** |
| 2.5 | Болезни почек. Болезни мужской и женской половой системы | 2 | 2 | **-** |
| 2.6 | Болезни беременности и послеродового периода | 2 | 2 | **-** |
| 2.7 | Болезни эндокринной системы | 2 | 2 | **-** |
| 2.8 | Инфекционные заболевания | 2 | 2 | **-** |
| **3.** | **Патологическая анатомия**  **экстремальных состояний** | **6** | **6** | **-** |
| 3.1 | Шок. ДВС-синдром. | 2 | 2 | **-** |
| 3.2 | Острый коронарный синдром | 2 | 2 | **-** |
| 3.3 | Панкреонекроз. Сепсис. | 2 | 2 | **-** |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **2** |  | **2** |
| **ИТОГО** | | **36** | **34** | **2** |

**3.3. Календарный учебный график**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Актуальные вопросы патологической анатомии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во часов** | **Календарный**  **период**  **(дни цикла)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1.** | **Вопросы общей патологической анатомии** | **12** | с 1 по 2 день цикла |
| 1.1 | Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации | 2 |
| 1.2 | Морфология клеточных и внеклеточных накоплений | 2 |
| 1.3 | Расстройства кровообращения | 2 |
| 1.4 | Воспаление | 2 |
| 1.5 | Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации | 2 |
| 1.6 | Опухоли. | 2 |
| **2.** | **Вопросы частной патологической анатомии** | **16** | с 3 по 5 день  цикла |
| 2.1 | Болезни кроветворной и лимфатической системы | 2 |
| 2.2 | Болезни сердечно-сосудистой системы | 2 |
| 2.3 | Болезни дыхательной системы | 2 |
| 2.4 | Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчевыводящей системы | 2 |
| 2.5 | Болезни почек. Болезни мужской и женской половой системы | 2 |
| 2.6 | Болезни беременности и послеродового периода | 2 |
| 2.7 | Болезни эндокринной системы | 2 |
| 2.8 | Инфекционные заболевания | 2 |
| **3.** | **Патологическая анатомия**  **экстремальных состояний** | **6** | с 5 по 6 день  цикла |
| 3.1 | Шок. ДВС-синдром. | 2 |
| 3.2 | Острый коронарный синдром | 2 |
| 3.3 | Панкреонекроз. Сепсис. | 2 |
| **4.** | **Итоговая аттестация** | **2** | **6 день цикла** |
| **ИТОГО** | | **36** | **6** |

**3.4. Содержание материала программы**

**Тема № 1: Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.**

Содержание,задачи патологоанатомической службы.

**Тема № 2: Морфология клеточных и внеклеточных накоплений**

Морфология и гистохимия белковых, липидных и углеводных дистрофий. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов, нуклеиновых кислот и минерального обмена.

**Тема № 3: Расстройства кровообращения**

Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика различных видов расстройства лимфо- и кровообращения.

**Тема № 4: Воспаление**

Морфологические проявления экссудативного и продуктивного воспаления. Особенности клеточного состава при грануле-матозных заболеваниях.

**Тема № 5: Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации**

Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Амилоидоз. Процессы адаптации. Регенерация.

**Тема № 6: Опухоли**

Предопухолевые процессы и эпителиальные опухоли. Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга

**Тема № 7: Болезни кроветворной и лимфатической системы**

Гемобластозы. Лейкозы. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Анемии.

**Тема № 8: Болезни сердечно-сосудистой системы**

Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензия и артериолосклероз. Гипертензивная болезнь

сердца. Гипертрофия миокарда. Хроническое и острое легочное сердце. Васкулиты. Цереброваскулярные болезни.Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматизм.ИБС.

**Тема № 9: Болезни дыхательной системы**

Болезни органов дыхания. Бактериальная бронхопневмония. Лобарная пневмония.

Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и легких.

**Тема № 10: Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчевыводящей системы**

Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка. Гастрит. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли желудка. Заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника.

Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Рак толстой кишки. Аппендицит. Болезни печени и желчевыводящх путей. Классификация. Клинические синдромы при нарушении функции печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Желчнокаменная болезнь. Болезни поджелудочной железы.

**Тема № 11: Болезни почек. Болезни мужской и женской половой системы**

Гломерулярные болезни. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек. Болезни мочевыводящей системы. Обструктивная уропатия. Уролитиаз. Пиелонефрит. Болезни мужской половой системы. Болезни предста­тельной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак. Болезни женских половых органов и молочных желез. Болезни шейки матки. Болезни тела матки и эндометрия. Болезни маточных труб и яичников. Заболевания молочных желез: мастит, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли.

**Тема № 12: Болезни беременности и послеродового периода**

Болезни беременности и послеродового периода.

**Тема № 13: Болезни эндокринной системы**

Сахарный диабет. Сахарный диабет 1и 2 типа, MODY-типа, митохондриальный, диабет

беременных, прочие типы. Болезни щитовидной железы. Морфологическая диагностика

аутоиммунного тиреоидита. Диффузный токсический зоб. Опухоли щитовидной железы.

Болезни надпочечников. Гиперфункция коркового вещества. Гипофункция коркового вещества надпочечников. Болезни мозгового вещества надпочечников.

**Тема № 14: Инфекционные заболевания**

Туберкулез. Клинико-морфологические формы гематогенного туберкулеза. Детские инфекции. Корь. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллезы. Холера.

**Тема № 15: Шок. ДВС-синдром.**

Шок. Дистресс-синдром респираторный взрослых. Некротический нефроз. Острая печеночная недостаточность. Кардиогенный шок. ДВС - синдром. Виды тромбов, состояние сосудистой стенки, морфологические проявления полиорганной недостаточности.

**Тема № 16: Острый коронарный синдром**

Инфаркт миокарда. Внезапная коронарная смерть.

**Тема № 17: Панкреонекроз. Сепсис**

Панкреонекроз. Сепсис. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия,

септический (инфекционный) эндокардит. Инфекционно-токсический шок.

#### Материально-технические условия реализации программы:

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

* + доступ к учебным программам, модулям, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
  + фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
  + материал для слушателей представлен в виде лекций, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  + формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
  + взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети "Интернет".
  + идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### Учебно-методическое обеспечение программы

#### Основная литература

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 848 с.

2. Учебник «Патология» под редакцией М.А. Пальцева, В.С. Паукова -Изд. «ГЭОТАРМедиа», 2011.- в 2- х частях на CD носителе.

3. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство. - 2-е изд. - М: РМАПО, 1998. - 505 с.

**Дополнительная литература**

1. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. - М.: Триада-Х, 1998. - 496 с.

2. Зайратьянц О.В., Автандилов Г.Г., Плавунов Н.Ф. Требования Международной классификации болезней 10-го пересмотра к патологоанатомической службе: Методические рекоменедации. Часть 1. Общие положения. - М., 1999. - 60 с.

3. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.

4. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологиче-ских процессов. - 2-е изд. перераб. - М.: Миклош, 1993. - 378 с.

5. Лекции по патологической анатомии (частный курс) / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. - М.: Медицина, 1996. - 336 с.

6. Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы (гистологическое строение). - СПб: Изд. РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, 1998. - 277 с.

7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995. - Т.1, Ч.1., 698 с., Т.1, Ч.2., 634 с., Т.2, 180 с., Т.3, 924 с.

8. Патологическая анатомия: Курс лекций. Учебное пособие / Под ред. В.В.Серова, М.А.Пальцева. - М.: Медицина, 1998. - 640 с.

9. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство в 2 томах / Под ред. Р.А.Краевского, А.В.Смольянникова, Д.С.Саркисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1993. - Т.1 560 с., Т.2 688 с.

10. Хмельницкий О.К. Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний: Руководство. - СПб: Сотис, 1994. - 480 с.

**Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации » Глава 8. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека

2. Приказ министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 29.04.1994 №82 « О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»

#### Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения.

1. **Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

1. **Оценочные материалы**

**Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

**1. Основные задачи патологоанатомической службы включают в себя:**  
1. Посмертную и прижизненную диагностику болезней  
2. Контроль качества клинической диагностики и хода лечебного дела  
3. Уточнение структуры причин смертности населения  
4. Все перечисленное верно   
5. Верно А и Б

**2. Этические нормы врача - патологоанатома определяются:**  
1. Умениями и навыками  
2. Законами и приказами  
3. Этническими особенностями региона  
4. Моральной ответственностью врача перед обществом   
5. Верно А и Б

**3. В систему патологоанатомической службы входят:**  
1. Патологоанатомические отделения  
2. Централизованные патологоанатомические отделения и патологоанатомические Бюро  
3. Патоморфологические и патогистологические лаборатории научно-исследовательских институтов  
4. Все перечисленное верно  
5. Верно А и Б

**4. При хроническом венозном полнокровии органы:**  
1. Уменьшены в размерах  
2. Имеют дряблую консистенцию  
3. Имеют плотную консистенцию   
4. Глинистого вида  
5. Ослизнены

**5. Признаки хронической сердечно-сосудистой недостаточности:**1. Распространенные отеки   
2. Микседема  
3. Ишемические инфаркты почек  
4. Васкулиты  
5. Лимфаденопатия  
**6. Признаками шока могут являться:**  
1. Образование микротромбов в паренхиматозных органах  
2.Запустевание крупных сосудов  
3.Полнокровие крупных сосудов  
4. Верно А и Б   
5. Верно А и В

**7. Клеточный атипизм в опухолях характеризуется:**  
1. Отличием клеток по форме и размеру  
2. Гиперхроматозом ядер  
3. Увеличением ядерно-цитоплазматического отношения  
4. Все перечисленное верно   
5. Верно Б и В  
**8. Злокачественные опухоли характеризуются:**  
1. Выраженной анаплазией клеток и нарушением структуры тканей  
2. Инфильтрирующим ростом  
3. Наличием метастазов и рецидивов после удаления опухоли  
4. Все перечисленное верно

5. Верно А и В

**9. Для туберкулезного воспалительного процесса характерно обнаружение:**1. Эпителиоидных клеток  
2. Лимфоцитов  
3. Некротического детрита  
4. Клеток Лангханса  
5. Все перечисленное   
**10. Для изучения клеточного состава воспалительного процесса характерно обнаружение:**1. Нейтрофильных гранулоцитов  
2. Эозинофильных гранулоцитов  
3. Макрофагов  
4. Лимфоцитов  
5. Всех перечисленных

**11. При аденоме желудка наблюдаются:**1. Пласты пролиферативного эпителия  
2. Увеличение объема ядер  
3. Гипертрофия нуклеол  
4. Отсутствие полиморфизма  
5. Все перечисленное

**12. Формы рака, встречающиеся в шейке матки**  
1. Плоскоклеточный ороговевающий рак  
2. Плоскоклеточный неороговевающий рак  
3. Железистый рак  
4. Светлоклеточный рак  
5. Все указанные формы рака

**13. Слизистая оболочка пищевода в норме представлена:**  
1. Многослойным плоским неороговевающим эпителием

2. Многорядным цилиндрическим эпителием  
3. Многослойным плоским ороговевающим эпителием  
4. Однорядным призматическим эпителием  
5. Переходным эпителием

**14. По отношению к карантинным инфекциям действуют следующие правила:**1. Приказы  
2. Международный карантин

3. Инструкции  
4. Специальных правил нет  
5. Все указанное верно

**15. Наиболее характерный морфологический признак острого гломерулонефрита:**  
1. Пролиферация клеток клубочка   
2. Фибриноидный некроз гломерулярных капилляров  
3. Фокальный склероз сосудистого полюса клубочка  
4. Выраженное утолщение базальных мембран капилляров  
5. Некроз капиллярных петель

**16. Сахарный диабет рассматривается как основное заболевания при наличии:**  
1. Диабетической комы   
2. Синдрома Киммельстила - Уилсона  
3. Диабетической гангрены  
4. Все перечисленное верно  
5. Все указанное не верно

**17. Основными патогенетическими группами анемий являются все перечисленные, кроме:**1. Постгеморрагической  
2. Вследствие нарушенного кроветворения  
3. Вследствие усиленного кроветворения   
4. Гемолитической

**18. Эндометрий при беременности находится под регулирующим влиянием гормонов яичника:**1. Эстрогенов  
2. Гестагенов   
3. Андрогенов

**19. Компактный слой слизистой оболочки тела матки формируется**  
1. При железистой гиперплазии эндометрия  
2. В позднюю стадию фазы пролиферации  
3. В среднюю стадию фазы секреции

4. При хроническом гиперпластическом эндометрите

**20. Что не характерно для печени?**

1. Желчные капилляры находятся внутри тяжей гепатоцитов

2. Гепатоциты лежат на базальной мембране

3. Синусные капилляры впадают в центральную вену

4. В синусных капиллярах течет смешанная кровь

5. В стенке капилляров располагаются макрофаг

#### Составитель программы: